



Área o asignatura	Docente	NUMERO DE WP DE LA PROFE	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Claudia Sabogal	305 223 46 86 ENVIE MSJS O AUDIOS	3º	Julio de 2020	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: 1. Numeros de 1 a 99 2. Preguntar la hora 3. Decir la hora en Ingles
Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. Los cuadernos que no estén al día son evidencia de las dificultades en el proceso de aprendizaje del estudiante	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">Identificar palabras y frases cortas en inglés relacionadas entre sí sobre temas familiares, presentadas en textos, cuentos e historias breves. (Lectura)Escribir palabras y estructuras básicas en inglés, que comprende acerca de personas, objetos y lugares de su entorno cercano según los ejes transversales. (Escritura)	GUIA NO. 1 QUE CONDENA LOS TEMAS Y LAS ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN EL CUADERNO.	SE DEBEN DESARROLLAR LOS EJERCICIOS EN EL CUADERNO, CON ORDEN Y CLARIDAD DE MANERA QUE SEA FACIL LA REVISION. Si tiene preguntas escriba al correo institucional claudia.sabogal@envigado.edu.co o escribe al WP 305 223 46 86, si no tiene minutos mándeme un msj y pídale que lo llame.	



ACTIVIDAD 1: Copie en el cuaderno UNA POR UNA y debajo péselas a Ingles, colocando arriba la respuesta en números y abajo en INGLES. EJEMPLO:

1) $1 + 4 + 5 = 10$

One + four + five IS ten

1) $1 + 4 + 5 =$ _____ 13) $13 + 5 + 1 =$ _____

2) $3 + 2 + 6 =$ _____ 14) $9 + 6 + 2 =$ _____

3) $7 + 2 + 1 =$ _____ 15) $5 + 8 + 3 =$ _____

4) $12 + 3 + 2 =$ _____ 16) $2 + 9 + 8 =$ _____

5) $10 + 3 + 3 =$ _____ 17) $6 + 2 + 4 =$ _____

6) $7 + 4 + 2 =$ _____ 18) $9 + 3 + 5 =$ _____

7) $4 + 5 + 6 =$ _____ 19) $2 + 12 + 4 =$ _____

8) $10 + 2 + 5 =$ _____ 20) $7 + 5 + 3 =$ _____

9) $4 + 8 + 2 =$ _____ 21) $6 + 10 + 2 =$ _____

10) $11 + 3 + 2 =$ _____ 22) $4 + 6 + 7 =$ _____

11) $5 + 5 + 4 =$ _____ 23) $2 + 11 + 4 =$ _____

12) $7 + 2 + 6 =$ _____ 24) $8 + 7 + 3 =$ _____



**ACTIVIDAD 2: INVENTA OTRAS 15 MULTIPLICACIONES CON LOS NUMEROS DE 50 a 99, CON EL MISMO METODO DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, ESCRIBELA EN NUMEROS PRIMERO Y LUEGO PASALAS A INGLES.
Si no sabe las tablas todavia haga sumas o restas de 50 a 99**

EJEMPLO: 1) $8 \times 7 = 56$

Eight x seven = fifty-six RECUERDE USAR EL GUION

TEMA LA HORA

PARA DESARROLLAR ESTOS EJERCICIOS PRIMERO PREGUNTATE SI SABES LEER EL REJO DE MANECILLAS, SINO PIDE A ALGUIEN QUE TE EXPLIQUE PRIMERO.

Recuerda que el palito largo marca los minutos y el más corto la hora, pregúntale a alguien de su familia que te este acompañando si tienes dudas.



Para preguntar la hora usaremos:

WHAT TIME IS IT?

Observa que solo se usa el signo de interrogación al final de la pregunta. Así es en Inglés.

Para responder usaremos

IT IS ... o tambien puedes It's



1. Cuando la hora es en punto: usaremos

O'CLOCK

Por ejemplo:

Las dos en punto decimos IT IS TWO O'CLOCK

Las 6 en punto decimos IT IS SIX O'CLOCK

Las 11 en punto decimos IT IS ELEVEN O'CLOCK

ACTIVIDAD 1: DIBUJA 6 RELOJES EN CUADERNO. Y practica colocándole a cada uno la hora en punto que deseas.

Recuerda siempre debe aparecer el relojito, debajo o al lado la pregunta y debajo su respuesta. BIEN ORGANIZADO.

Ejemplo:

What time is it? It is one o'clock.

INVENTA LAS HORAS QUE QUIERAS PERO EN PUNTO Y MARCALAS, LUEGO AGREGA LA PREGUNTA Y RESPONDE DEBAJO, TODO EN INGLES. VAMOS!



2. Ahora veamos cómo decimos la hora cuando son las 3:15, 7:15, 9 :15 etc.

Simplemente utilizamos los números que ya aprendimos, y lo escribimos y decimos igual que en español



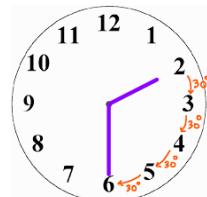
ACTIVIDAD 2 : EN EL CUADERNO, DIBUJA 6 RELOJITOS Y UBICA ESTAS HORAS, UNA HORA EN CADA UNO Y ESCRIBE LA PREGUNTA CON SU RESPUESTA EN INGLES. ESCOGE 6 HORAS DE AQUI.

- | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| 1) 3:15 | 4) 5:15 | 7) 12:15 | 10) 3:15 |
| 2) 8: 15 | 5) 9:15 | 8) 2:15 | 11) 6:15 |
| 3) 11:15 | 6) 1:15 | 9) 4:15 | 12) 10:15 |

3. Cuando necesitamos decir que son las 2:30, 9:30, 4: 30, etc.

Veamos los ejemplos

1) what time is it? It is TWO THIRTY

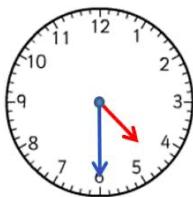


2) What time is it? It is NINE THIRTY



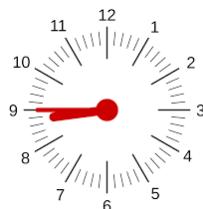


3) What time is it? It is FOUR THIRTY



4. Ahora veamos cuando queremos decir: 8 45

1) What time is it? It is EIGHT FORTY FIVE



2) What time is it? It is ONE FORTY FIVE 1: 45



COMO SE PUEDEN DAR CUENTA ES PRACTICAR LOS NUMEROS Y ENTENDER QUE SE DICE IGUAL EN ESPAÑOL QUE EN INGLES, ES SABERNOS LOS NUMEROS. AHORA SI, SIGAMOS PRACTICANDO.



PUEDEN RECORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO, CON MUCHO ORDEN, CADA RELOJ, Y DEBAJO SU PREGUNTA EN INGLES Y SU RESPUESTA. NO PEGUEN HOJAS ENTERAS DOBLADAS, NO NO NO. TIENEN TIEMPO PARA QUE LO HAGAN BIEN, NO A LAS CARRERAS NI DE AFAN, ES PARA APRENDER. SI NO TIENEN LAS HOJAS DIBUJEN LOS RELOJES.

ACTIVIDAD 3 : Marque la hora que se indica en el reloj, Y ESCRIBALA EN INGLES. EN TODAS TODAS LAS ACTIVIDADES DEBE HACER SIEMPRE LA PREGUNTA CON SU RESPUESTA. Recuerde: WHAT TIME IS IT? Y RESPONDA IT IS ...



12 : 15



10 : 35



7 : 05



8 : 25



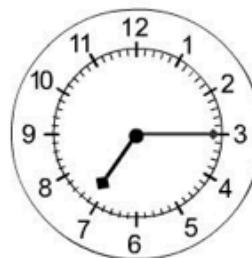
11 : 50



1 : 55



ACTIVAD 4: SI TIENE LA HOJA RECORTE CADA RELOJ SINO EN EL CUADERNO DIBUJELO, COLOQUE LA HORA QUE INDICA EN NUMEROS, Y DEBAJO LA PREGUNTA Y SU RESPUESTA EN INGLES



: :



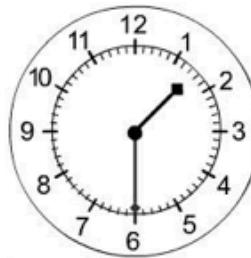
: :



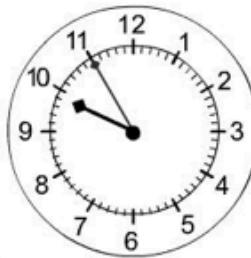
: :



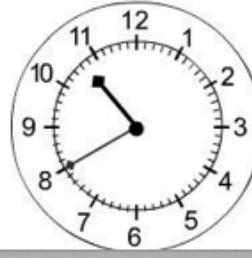
: :



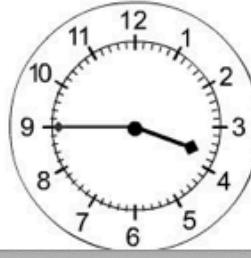
: :



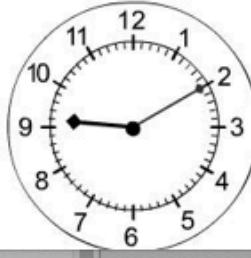
: :



: :



: :



: :